

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ННОВО-
СИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«МАРУСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №24»

Учредитель: Администрация Новосибирского района Новосибирской области

РАССМОТРЕН на заседании педагогического совета протокол от «__» _____ 2026 г. № __	УТВЕРЖДЕН приказом директора от «__» _____ 2026 г. № __ _____/Габидулина Т.А./
--	---

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2026/2027 учебный год

(1–4 классы)

с. Марусино, 2026 год

Для расчёта применён предел 1320 академических часов за четыре года, закреплённый в подтверждённом тексте ФГОС НОО. Указание 1350 часов содержится в методических рекомендациях 2026 года, не являющихся нормативным правовым актом. До официального изменения ФГОС школа применяет более строгий предел 1320 часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Настоящий План определяет целостную систему внеурочной деятельности в 1–4 классах на 2026/2027 учебный год. Он разработан для включения в организационный раздел ООП НОО и применяется вместе с рабочими программами курсов, календарным планом воспитательной работы и расписанием.

2. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции, действующей на 01.09.2026.
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
6. ФГОС НОО, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с действующими изменениями (официальное опубликование № 0001202107050028).
7. ФОП НОО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (официальное опубликование № 0001202307130044), в действующей редакции.
8. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 (официальное опубликование № 0001202404120003) — изменения федеральных образовательных программ.
9. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 (официальное опубликование № 0001202502120007) — в применимой к ФОП НОО части.
10. Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 (официальное опубликование № 0001202512040010) — в применимой к ФОП НОО части.
11. Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 (официальное опубликование № 0001202602120006) — в применимой к ФОП НОО части.
12. Порядок организации образовательной деятельности, утверждённый приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, с изменениями, включая приказ от 08.05.2026 № 316.
13. СП 2.4.2.4283-26, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, применяются с 01.09.2026.
14. СанПиН 1.2.3685-21, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, в действующей редакции.
15. СанПиН 2.3/2.4.4282-26 — требования к организации общественного питания населения (официальное опубликование № 0001202606020084).
16. СП 2.1.4284-26 — требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта (официальное опубликование № 0001202606020088).
17. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

18. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

19. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

20. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р.

21. Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утверждённый распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р.

22. Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренная коллегией Минпросвещения России 15.04.2026, протокол № 1.

23. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся, Москва, 2026.

24. Устав; ООП НОО; рабочая программа воспитания; календарный план воспитательной работы; положение о внеурочной деятельности.

25. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03, которым программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» рекомендована для использования во внеурочной деятельности.

План является частью организационного раздела ООП НОО. Рабочие программы курсов входят в содержательный раздел; календарные события согласуются с программой воспитания, но не подменяют регулярные курсы и не учитываются дважды.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов ООП и реализуется в формах, отличных от урочной.

2. Цель и задачи

Цель — создание вариативной, безопасной и развивающей среды для достижения личностных и метапредметных результатов. Задачи: воспитание гражданской идентичности; развитие функциональной грамотности, творчества, здоровья, проектных умений; учёт интересов семьи; поддержка детей с ОВЗ; профилактика перегрузки.

3. Особенности организации в 1–4 классах

Содержание строится на практической, игровой, исследовательской, творческой, двигательной и коммуникативной деятельности. Допускаются разновозрастные группы в пределах уровня НОО при соблюдении доступности и безопасности. Используются короткие сменяющиеся виды активности, наглядность, игра, движение, практические задания и рефлексия. Статические и экранные занятия чередуются с двигательной и коммуникативной деятельностью.

4. Принципы формирования плана

Принципы: законность; приоритет здоровья; добровольность конкретного выбора в пределах реализуемой ООП; реальная вариативность; возрастная адекватность; преемственность; недопустимость дублирования; измеримость результатов; информационная безопасность.

В I полугодии 1 класса вводится щадящий режим: постепенное расширение участия, отсутствие домашних заданий по курсам, приоритет игровой и двигательной деятельности, наблюдение педагога-психолога и классного руководителя. Индивидуальная нагрузка корректируется при признаках утомления.

До 25 августа школа проводит анкетирование родителей и доступное возрасту обсуждение с детьми; анализирует занятость в дополнительном образовании, рекомендации ПМПК и ИПРА, кадровые и материальные ресурсы.

Школа публикует перечень и аннотации, принимает выбор, формирует группы приказом и утверждает расписание.

План включает духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное направления.

Духовно-нравственная деятельность реализуется через «Разговоры о важном», историко-культурные беседы, музейные практики и детские социальные инициативы. Содержание опирается на традиционные ценности, историческую правду и уважение достоинства ребёнка.

Социальная деятельность включает курс «Орлята России», ученические сообщества, доступное возрасту добровольчество, шефские и экологические акции, коллективные творческие дела, освоение правил сотрудничества и безопасного поведения. Курс реализуется по трекам актуального УМК.

Общеинтеллектуальная деятельность обеспечивает читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую и информационную грамотность, проектные и исследовательские умения.

Общекультурная деятельность включает художественную практику, театр, музыку, литературу, музейную педагогику и знакомство с культурой региона. Результаты фиксируются продуктом, выступлением, выставкой или портфолио.

Спортивно-оздоровительная деятельность организуется в форме ОФП, подвижных игр, занятий школьного спортивного клуба, походов и соревнований с учётом медицинской группы и документально подтверждённых ограничений

Историческое просвещение. Курс «Яркие страницы истории Отечества» и музейно-краеведческие практики направлены на научно обоснованное понимание истории России и региона.

Функциональная грамотность. Задания моделируют реальные жизненные ситуации и объединяют читательскую, математическую, естественно-научную и финансовую грамотность. Диагностика носит формирующий характер.

Информационная культура. Формируются навыки поиска, оценки и безопасного использования информации, уважения авторства, защиты персональных данных и критического отношения к цифровому контенту.

Финансовая грамотность и безопасность. Содержание связано с жизненными ситуациями и предметом «Окружающий мир»: бюджет, разумное потребление, признаки мошенничества, защита данных.

Проектная и исследовательская деятельность. Мини-проекты проходят стадии вопроса, простого плана, наблюдения или сбора данных, создания продукта, презентации и рефлексии.

Региональное и краеведческое содержание. Курс «Край родной» и практики школьного музея.

Формы организации занятий. Используются беседы, игры, клубы, студии, мастерские, экскурсии, наблюдения, проекты, соревнования, походы, конференции, выставки, социальные практики и сетевые мероприятия.

Режим занятий и санитарные требования.

Расписание внеурочной деятельности оформляется отдельно от расписания уроков либо чётко визуально разграничивается. Между урочной и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 30 минут; режим строится с учётом работоспособности, возраста и здоровья детей (специальный раздел, пункты 18–20, 22 и 27 СП 2.4.2.4283-26.

Предусмотрено до 6 часов в год на класс в составе иных форм: музейный день, экологическая экспедиция, творческий или спортивный интенсив.

Сетевая форма и социальное партнёрство.

Ресурсы организаций культуры, спорта, дополнительного образования могут использоваться на основании договоров и при соблюдении требований к сетевой форме, безопасности и ответственности сторон.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью

Для каждого обучающегося учитываются применимый ФГОС/АООП, заключение ПМПК, ИПРА ребёнка-инвалида в применимой части и фактические особые образовательные потребности. ППк определяет организационные меры: доступный маршрут и помещение, адаптацию содержания, темпа, продолжительности, коммуникации и фиксации результата, специальные технические средства и сопровождение специалистов.

К реализации допускаются педагогические работники и привлечённые специалисты, соответствующие квалификационным требованиям. Обеспечиваются безопасные помещения, оборудование, библиотечные и цифровые ресурсы, доступная среда и защита информации.

5. Планируемые результаты

Планируемые результаты конкретизированы в рабочих программах. Они включают гражданскую идентичность, ценностное отношение к семье, труду, культуре и природе; функциональную грамотность; сотрудничество; творчество; проектные умения; безопасный и здоровый образ жизни.

Контроль и оценка эффективности. Применяются наблюдение, портфолио, продукт, мини-проект, выставка, выступление, соревнование и рефлексия.

План действует после утверждения и является приложением к ООП НОО.

6. Санитарные условия реализации

1. Недельная индивидуальная нагрузка по выбранным курсам контролируется отдельно от объёма школы. Внеурочные часы реализуются в формах, отличных от урока. Расписание составляется с учётом дневной и недельной динамики работоспособности, трудности предшествующих уроков, возраста и состояния здоровья обучающихся (п. 22, подп. 3; п. 27, подп. 16 СП). На дни с высокой учебной нагрузкой не ставятся подряд несколько занятий преимущественно статического, интеллектуального или экранного характера.

2. Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается не менее 30 минут (п. 27, подп. 16 СП).

3. Для 1 класса сохраняется установленный СП щадящий учебный режим: в сентябре–октябре учебные занятия по 35 минут, в ноябре–декабре — по 35 минут, в январе–мае — по 40 минут; в середине учебного дня — динамическая пауза не менее 40 минут (п. 27, подп. 16 СП). Для практик, экскурсий, соревнований и интенсивов продолжительность определяется программой и инструктажем, но включает регламентированные перерывы и смену активности.

4. В каждое занятие продолжительностью более 20 минут включаются смена позы и вида работы, физкультминутка либо двигательный эпизод; при использовании ЭСО — гимнастика для глаз. Режим двигательной активности определяется с учётом возраста и здоровья (п. 22, подп. 2–3 СП). Для первоклассников и детей с повышенной утомляемостью приоритет имеют игра, практическая работа, общение и движение.

5. Руководитель курса перед занятием проверяет помещение, мебель, освещение и возможность проветривания; после занятия фиксирует фактическую продолжительность и отклонения. При устойчивом утомлении, жалобах, ухудшении адаптации или медицинских рекомендациях маршрут и расписание немедленно пересматриваются с участием семьи и специалистов.

Настоящий план применяется к обучающимся, осваивающим ООП НОО по ФГОС НОО.

8. План внеурочной деятельности на уровень начального общего образования

№	Направление воспитания	Вид	Курс / мероприятие	Форма организации внеурочной деятельности	Ч/нед. 1 2 3 4	Недели 1 2 3 4	Ч/год 1 2 3 4	Всего
1	Духовно-нравственное	Беседа, общение	Разговоры о важном	Классный час	1 1 1 1	33 34 34 34	33 34 34 34	135
2	Общеинтеллектуальное	Историко-познавательная	Яркие страницы истории нашего Отечества	клуб, музейная практика	1 1 1 1	33 34 34 34	33 34 34 34	135
3	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Учимся для жизни	практикум, игра	1 1 1 1	33 34 34 34	33 34 34 34	135
4	Социальное	Краеведение	Край родной	исследование, экскурсия	1 1 1 1	33 34 34 34	33 34 34 34	135
5	Общекультурное	Художественное творчество	Творческая мастерская	студия, театр	1 1 1 1	33 34 34 34	33 34 34 34	135
6	Спортивно-оздоровительное	Двигательная	Подвижные игры	спортклуб, игры	1 1 1 1	33 34 34 34	33 34 34 34	135
7	Социальное	Развитие социальной активности	Орлята России	трековые занятия, КТД, социальные практики	1 1 1 1	33 34 34 34	33 34 34 34	135
8	Социальное	Безопасность	Безопасный мир	тренинг, квест	0,5 0,5 0,5 0,5	33 34 34 34	16,5 17 17 17	67,5
9	Общеинтеллектуальное	Проектная	Учусь создавать проект	мини-проекты	0,5 0,5 0,5 0,5	33 34 34 34	16,5 17 17 17	67,5
10	Все направления	Иные формы	Экскурсии, проекты, конкурсы, соревнования, интенсивы	по отдельному графику	—	—	20 20 20 20	80
Итого:								1160

9. Перечень необходимых рабочих программ

«Разговоры о важном» (1–4 классы; актуальная программа 2026/2027)	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/e2c0ca686bd4ca836d6c3ee7a0c973bb.pdf
«Орлята России» (отдельно для 1 класса и для 2–4 классов)	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/be244859bd2a479427924d2de4b9db7b.pdf https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/be244859bd2a479427924d2de4b9db7b.pdf
«Яркие страницы истории нашего Отечества»	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/9645a184f6bc25fef1c3f16fd23f35.pdf
«Учимся для жизни» (читательская, математическая, естественно-	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/f8bee0f73c7230d1bbc9ca4f316fd232.pdf

научная и финансовая грамотность)	
«Край родной»	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/378c2db258093dfe59277a710c6eb459.pdf
«Творческая мастерская»	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/ebd3768480f0b7b1f8f50dbada8bbcfb.pdf
«Подвижные игры».	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/2c4e9962b1139935502bb22301defda8.pdf
«Безопасный мир» (включая цифровую и финансовую безопасность)	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/a6d7529f64735d90e0c08d22dc81c866.pdf
«Учусь создавать проект»	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/fa87bf50dff59b63c6657c185ff440c7.pdf