

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Администрация Новосибирского района Новосибирской области

МАОУ "Марусинская школа № 24"

РАССМОТРЕНА

[Укажите должность]

[укажите ФИО]
[Приказ №1] от «[число]»
[месяц] [год] г.

СОГЛАСОВАНА

[Укажите должность]

[укажите ФИО]
[Приказ №1] от «[число]»
[месяц] [год] г.

УТВЕРЖДЕНА

[Укажите должность]

[укажите ФИО]
[Приказ №1] от «[число]»
[месяц] [год] г.

Р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности «НВП»
(Начальная военная подготовка)
для обучающихся 8 класса**

с. Марусино, 2026 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» предусматривает практико - ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах России, правил и способов оказания первой медицинской помощи при возникновении трагической случайности.

Курс НВП проводится в рамках 0, 5 внеурочной работы в 8 классе.

Курс является компонентом внеурочной деятельности. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир Вооруженных Сил, военной техники и оружия, искусственной, созданной людьми среды специализированных человеческих отношений, беспрекословного подчинения командиру и воинскому начальнику. Получить основу знаний и навыков по готовности к защите Родины, правильно ориентироваться и действовать в период подготовки и активизации военных действий, а так же в случаях техногенных аварий или катастроф с целью защиты себя и окружающих от поражения обычными, химическими и ядерными средствами поражения, быть активным защитником и патриотом своей страны.

Задачами подготовки учащихся по темам начальной военной подготовки являются:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения будущем военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
- практико - ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки;

Программа подготовки рассчитана на 34 часа– 8 класс и имеет модульную структуру:

- **Модуль 1.** Огневая подготовка - 14 часа – 8 класс
- **Модуль 2.** Строевая подготовка- 20 часов - 8 класс

Преподавание курса НВП осуществляется специалистом, имеющим соответствующую преподавательскую подготовку, опыт работы с молодежью и навыки работы в системе дополнительного образования.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- воспитание способности преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической и физической подготовке; **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к порученному делу. Проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения

- форменного обмундирования для воспитанников кадетских классов;
- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
- способность проявлять дисциплинированность и уважение к товарищам по команде и сопернику во время игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований;

В результате освоения программы учащиеся должны: знать:

- правила техники безопасности;
- роль строевой подготовки в начальном военном обучении;
- строя, элементы утреннего осмотра;
- обязанности кадет перед построением и в строю;
- порядок подачи команд;
- порядок выполнения воинского приветствия без оружия;
- порядок проведения строевого смотра;
- порядок возложения венков к мемориалу памяти;
- назначение и боевые свойства стрелкового оружия; - основы стрельбы из пневматического оружия научиться:
- правильно подавать предварительные и исполнительные команды;
- выполнять строевую стойку и повороты на месте;
- точно выполнять строевые приемы по разделениям и в целом;
- двигаться в полшага;
- двигаться парадным и ритуальным шагом;
- уверенно вести стрельбу из оптического (пневматического) оружия по неподвижным целям с разных положений; - владеть навыками безопасного обращения с оружием. иметь навыки:
- в точном выполнении одиночных строевых приемов и в составе взвода;
- командования взводам;
- образцового выполнения команд и соблюдения дисциплинированности.

2. Содержание курса

Модуль 1. Огневая подготовка

Тема 1. Техника безопасности.

Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Чем обеспечивается безопасность на занятиях по огневой

подготовке и проведении стрелковых тренировок и стрельб.

Тема 2. История оружия

История создания стрелкового оружия. Стрелковое оружие дореволюционной России. Стрелковое оружие времён Советского Союза. Новейшие образцы стрелкового оружия современной России. Стрелковое оружие зарубежных стран.

Тема

3. Материальная часть оружия

Материальная часть пневматической винтовки (калибр 4,5 мм). Изучение устройства и особенностей пневматической винтовки. Порядок неполной разборки и сборки. Материальная часть малокалиберной винтовки (калибр 5,6 мм). Изучение устройства и особенностей малокалиберной винтовки. Порядок неполной разборки и сборки. Материальная часть автомата Калашникова. Изучение устройства и особенностей автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки. Неисправности оружия, влияющие на меткость стрельбы и способы их устранения. Порядок и правила осмотра, ухода, хранения и сбережения оружия. Правила чистки и смазки. Материалы и растворы, применяемые для чистки и смазки вооружения. Меры безопасности при обращении с оружием.

Тема 4. Основы внутренней и внешней баллистики

Взрывчатые вещества. Устройство боеприпасов для рассматриваемых видов оружия. Явление выстрела. Элементы траектории. Прямой выстрел.

Факторы, воздействующие на полёт пули. Определение средней точки попадания (СТП) и обучение внесению поправок в прицельные приспособления.

Тема 5. Обучение приёмам стрельбы из пневматического оружия

Обучение приёмам стрельбы из пневматической винтовки. Особенности прицеливания, глазное расстояние. Характерные ошибки в прицеливании, параллакс и его влияние на точность стрельбы. Стрельба по неподвижной мишени. Обучение приёмам стрельбы по

появляющимся целям. Обучение приёмам стрельбы по движущейся цели. Значение выноса с учётом скорости перемещения цели и времени пролёта пули расстояния в 10 метров.

Тема 6. Ручные гранаты

Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД-5, РГ-42, Ф-1. Обращение с гранатами, уход и сбережение. Правила и порядок метания ручных гранат.

Модуль 2. Строевая подготовка

Тема 1. «Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ

Строй и управления ими. Обязанности солдат (кадетов) перед построением в строю. Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия

Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить». Действия по команде «Головные уборы Снять (Одеть)». Порядок выполнения команд: повороты на месте «Напра-во», «Нале-во», «Кру-гом».

Тема 3. Строевой шаг. Повороты в движении

Движение шагом. Движение бегом. Движение походным шагом. Движение строевым шагом по разделениям. Движение строевым шагом. Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во». Повороты кругом в движении «Кругом – Марш».

Повторение строевых приёмов.

Тема 4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте, в не строя, без головного

убора и с надетым головным убором. Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора и с надетым головным убором.

Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).

Тема 5. Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть) », «Оружие положить».

Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «К оружию». Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «В ружьё». Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «Оружие положить». Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям

«Ремень отпустить (подтянуть)». Выполнение приемов в целом.

Тема 6. Выполнение приёмов с оружием «Автомат на-ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие – ЗА СПИНУ».

Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» по разделениям в три приема. Порядок выполнения приема в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема. Порядок выполнения приема в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема.

Тема 7. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием.

Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя. Порядок выполнения воинского приветствия с

оружием в составе подразделения на месте. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения в движении. Движение строевым шагом с оружием.

Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием.

Тема 8. Развернутый строй отделения, взвода

Развернутый строй одношереножный, двушереножный. Развернутый строй отделения и взвода. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание и смыкание влево, вправо.

Тема 9. Походный строй отделения, взвода.

Движение походным строем в составе отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три.

Ходьба противходом. Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.

Тема 10. Выход из строя и возвращение в строй

Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий без оружия. Порядок действий с оружием. Тема 11. Подход к начальнику и отход от него.

Порядок подхода к начальнику вне строя без оружия. Порядок отхода от начальника без оружия. Порядок отхода к начальнику вне строя с оружием.

Тема 12. Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы

Вынос знамени кадетского класса. Представление знамени кадетского класса. Разучивание строевой песни в составе подразделения.

Отработка строевых приёмов и перестроений к строевому смотру. Подготовка к участию в Вахте Памяти. Срок реализации программы.

Занятие проходит 1 раза в неделю, продолжительностью 45 минут. Программа реализуется через различные виды деятельности:

- мероприятия (встречи, собрания, посещения музеев, военных частей);
- участие в военно-патриотических мероприятиях и играх, экскурсиях, соревнованиях;
- Вахту Памяти;
- проведение практических занятий по военной подготовке.

Основными формами являются лекционные и практические занятия, самостоятельная работа. Всего 34 часов в год.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол- во часов
	Модуль 1. Огневая подготовка	14
	Модуль 2. Строевая подготовка	20

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (8 КЛАСС)

№ п/п	Тема урока	Колво часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся
1.	Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке	1	Введение в курс НВП и огневой подготовки	Знать меры безопасности на занятиях по огневой подготовке
2.	Чем обеспечивается безопасность занятия по огневой подготовки проведении стрелковых тренировочных стрельб.	1	Изучение безопасности на занятиях по огневой подготовке	Знать технику безопасности на занятиях по огневой подготовке
3.	История создания стрелкового оружия. Стрелковое оружие дореволюционной России.	1	Изучение истории создания стрелкового оружия. Стрелковое оружие дореволюционной России.	Знать историю создания стрелкового оружия. Стрелковое оружие дореволюционной России.
4.	Материальная часть пневматической винтовки (калибр 4,5 мм),	1	Изучение материальной части пневматической винтовки (калибр 4,5 мм),	Знать материальную часть пневматической винтовки (калибр 4,5 мм),

5.	Изучение устройства и особенностей пневматической винтовки	1	Изучение устройства и особенностей пневматической винтовки	Знать и уметь выполнять правила изготовления к бою, правила прицеливания, правила безопасной стрельбы
6.	Порядок неполной разборки и сборки.	1	Отработка навыков неполной разборки и сборки оружия.	Уметь производить неполную разборку и сборку автомата и пистолета
7.	Материальная часть автомата Калашникова	1	Изучение материальной части АК – 74	Знать и уметь выполнять правила изготовления к бою, правила прицеливания, правила безопасной стрельбы
8.	Изучение устройства и особенностей автомата Калашникова.	1	Изучение устройства и особенностей автомата Калашникова.	Знать и уметь выполнять правила изготовления к бою, правила прицеливания, правила безопасной стрельбы
9.	Порядок неполной разборки и сборки.	3	Отработка навыков неполной разборки и сборки оружия.	Уметь производить неполную разборку и сборку автомата и пистолета
10.	Обучение приёмам стрельбы из пневматической винтовки.	1	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю

11.	Особенности прицеливания, глазное расстояние. Характерные ошибки в прицеливании, параллакс и его влияние на точность стрельбы.	1	Понятие о тактике. Обязанности солдата в бою. Отработка выполнения команд и основных действий солдата в бою.	Иметь представление о тактике, обязанностях солдата в бою, командах и основных действиях солдата в бою
12.	Стрельба по неподвижной мишени.	1	Стрельба по неподвижной мишени.	Научиться стрелять по неподвижной мишени.
13.	Обязанности солдат (кадетов) перед построением в строю	1	Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и заражённых участков.	Иметь представление о передвижении на поле боя и выборе места для стрельбы, о преодолении препятствий, инженерных заграждений и заражённых участков.
14.	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить».	2	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
15.	Действия по команде «Головные уборы Снять(Одеть)»	1	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю

16.	Порядок выполнения команд: повороты на месте «Напра- во».	2	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
-----	---	---	--	---

	«Нале-во», «Кругом»			
17.	Движение шагом.	1	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
18.	Движение бегом.	1	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
19.	Движение строевым шагом.	1	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
20.	Повороты в движении: «Направо», «Нале-во».	1	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
21.	Повороты кругом в движении «Кругом – Марш»	1	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю

22.	Выполнение воинского приветствия на месте в не строя, без головного убора и с надетым головным убором.	1	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
23.	Выполнение	1	Отработка перестроения отделения,	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять

	воинского приветствия в движении вне строя без головного убора и с надетым головным убором.		выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
24.	Развернутый строй одношереножный, двушереножный.	1	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
25.	Размыкание и смыкание влево, вправо.	1	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
26.	Порядок подхода к начальнику вне строя без оружия.	1	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю

27.	Тренировка подхода и отхода.	1	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
28.	Вынос знамени кадетского класса	1	Научиться выносить знамя кадетского класса	Знать, как выносить знамя кадетского класса
29.	Разучивание строевой песни в составе подразделения.	1	Изучение песни	Научиться петь песню в составе подразделения
30	Подготовка к участию в Вахте Памяти	1	Изучение, что такое Вахта памяти	Знать, что такое Вахта памяти
	Итого	34		

Литература, используемая на занятиях дополнительного образования:

1. Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. **Военно-патриотическое воспитание школьников.** Ташкент, 1988.
2. Брысин П.М. **Урок начальной военной подготовки.** М., 1977.
3. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. **Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке.** М.: Просвещение, 1985.
4. Конжиев Н.М. **Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе.** М.: Педагогика, 1986.
5. Микрюков В.Ю. **Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности.** М., 1999.
6. Микрюков В.Ю. **Обеспечение безопасности жизнедеятельности.** М.: Вузовская книга, 2000.
7. Микрюков В.Ю. **Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России.** М.: АВН, 2005.
8. Науменко Ю. **Учебник НВП.** М., 1984.
9. **Патриотическое воспитание военнослужащих на традициях Российской армии.** М.: Воен. ун-т, 1997.
10. Федоровская Г. **О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности** // Воспитание школьников. 2002. № 10. С. 25 – 29.
11. Чудный В.С. **Военно-патриотическое воспитание школьников.** М.: ДОСААФ, 1980
12. П.А. Гусак, А.М. Рогачев. **Начальная военная подготовка. Справочное пособие** .М: «Просвещение»,1987
13. С.В.Баленко. **Учебник выживания. Опыт элитного спецподразделения.** – М: Яуза, Эксмо, 2006
14. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. **Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс:** учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией. А.Т. Смирнова; РАН, РАУ, изд-во «Просвещение», - изд. 5-е переработанное. – М.: Просвещение, 2013. (Академический школьный учебник).
15. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. **Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс:** учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией. А.Т. Смирнова; РАН, РАУ, изд-во «Просвещение», - изд. 5-е переработанное. – М.: Просвещение, 2013. (Академический школьный учебник).
16. **Общевойские Уставы и Наставления**

Технические средства обучения

- Стенды и плакаты по тематике курса НВП;

- Наглядные пособия, в т.ч. массо-габаритные макеты стрелкового оружия, боеприпасов и средств поражения;
- Компьютерные или лазерные тиры для проведения практических стрельб;
- Компьютерные слайдовые презентации;
- Специальные учебные фильмы на CD-дисках.