

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАОУ «МАРУСИНСКАЯ ШКОЛА №24»

в 2025-2026 учебном году

Общая ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ обучающихся

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование** у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Основные
общешкольные
дела

Классное
руководство

Урочная
деятельность

Внеурочная
деятельность
дополнительное
образование

Взаимодействие
с родителями

Само-
управление

Проф.
ориентация

Профилактика
и безопасность

Школьные
медиа

Внешкольные
мероприятия

Предметно-
пространственная
среда

Детские
общественные
организации

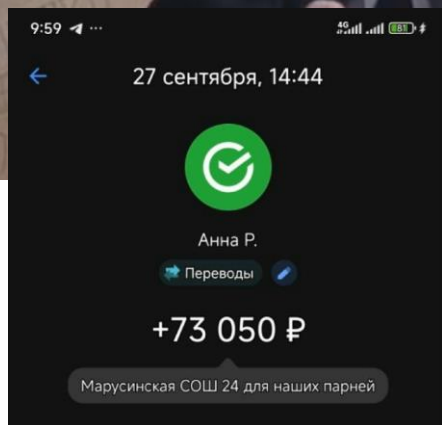
Школьный театр

Социальное
партнёрство

- День знаний.
- Акция «Мы помним!»
- День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Ярмарка «Дары осени!»
- День Учителя.
- День народного единства.
- День матери.
- Декада инвалидов.
- День неизвестного солдата.
- День Героев Отечества.
- День Конституции Российской Федерации.

- Новогодние представления.
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста .
- День защитника Отечества.
- Международный женский день.
- День весны и труда.
- День Победы.
- Праздники Последнего звонка.
- День защиты детей.
- День России.
- День семьи любви и верности.
- День Государственного флага РФ.

МОДУЛЬ « ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

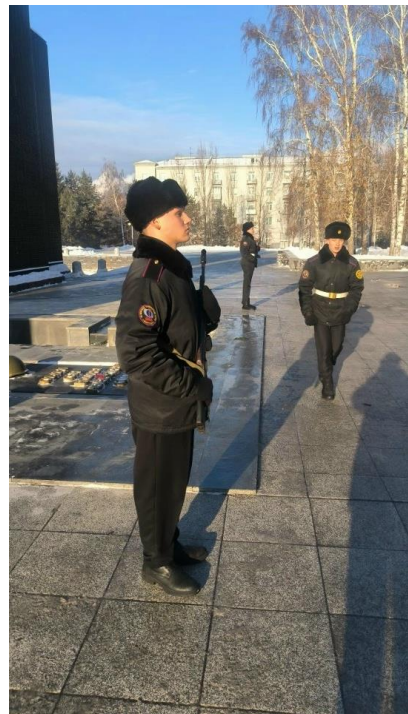












Модуль «Классное руководство»

- Проведение классными руководителями занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

- Классные коллективные творческие дела (праздники, конкурсы, соревнования)

Проведение классных часов, выезды, экскурсии

- Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)

- Родительские собрания

- Ведение портфолио с обучающимися класса, индивидуальная работа с детьми и родителями





Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Совет старшеклассников
- Школьный спортивный клуб «Импульс»
- «Разговоры о важном»
- «Россия – мои горизонты»
- «Билет в будущее»
- Первичное отделение «Движение Первых», «Орлята России»





Дополнительное образование

Художественная направленность:

- «В мире танца»
- «Изостудия»
- «Школьный театр и ораторское искусство»
- «Фольклор и народное пение»

Естественно-научная направленность: «Человек и его здоровье»

Физкультурно-спортивная направленность:

- Волейбол

Туристско-краеведческая направленность:

- «Клуб водного туризма»

Техническая направленность:

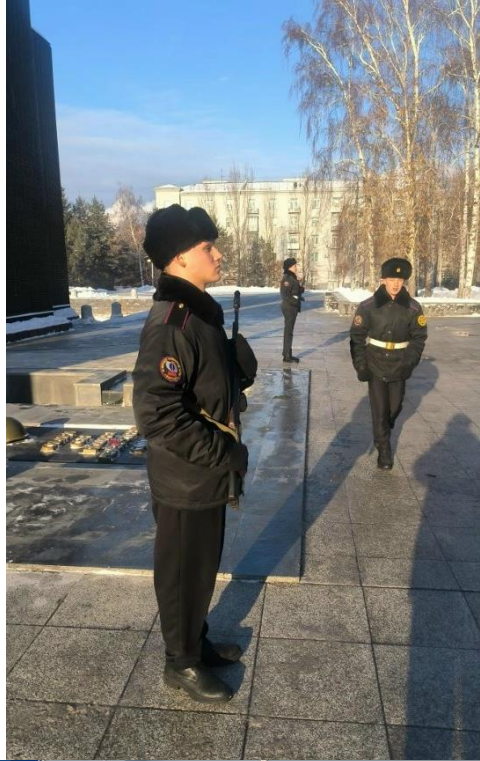
- «Робототехника»

Социально-гуманитарная направленность:

- ЮИД
- «Юнармейский клуб «Созвездие»
- «Медиана»



Морской отряд «Фортуна»



Юнармейский клуб «Созвездие»





Движение Первых





Модуль «Работа с родителями»



Совместные
мероприятия
родителей и
обучающихся



Участие в работе
различных
комиссий



Родительские
собрания



Родительские
чаты



REDMI Note 14 Pro



REDMI Note 14 Pro

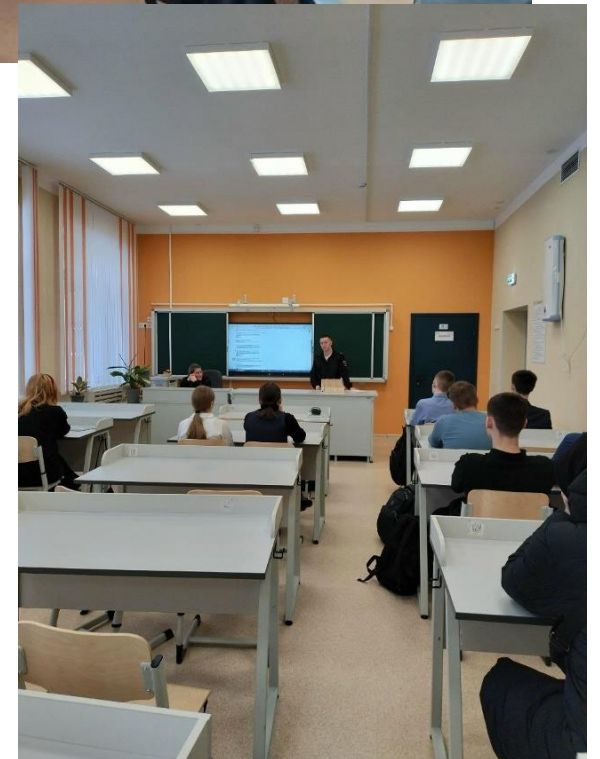




Модуль «Профориентация»

- Реализация курса «Россия – мои горизонты».
- Организация участия в профориентационном проекте «Билет в будущее».

- Экскурсии на предприятия.
- Индивидуальное проф. консультирование.
- Групповые профессиональные диагностики.



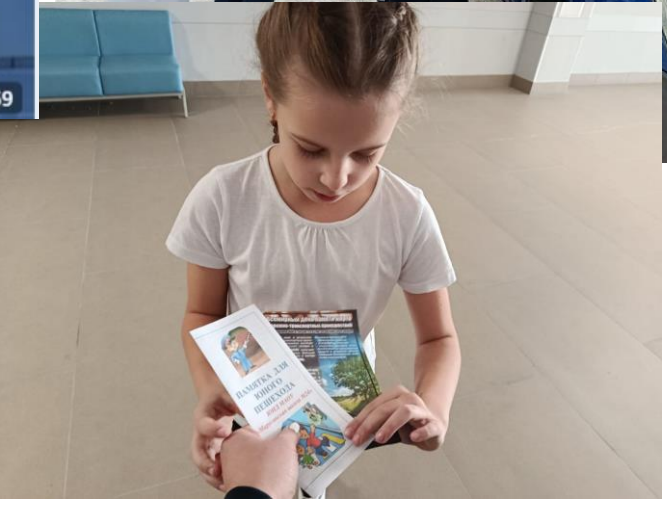
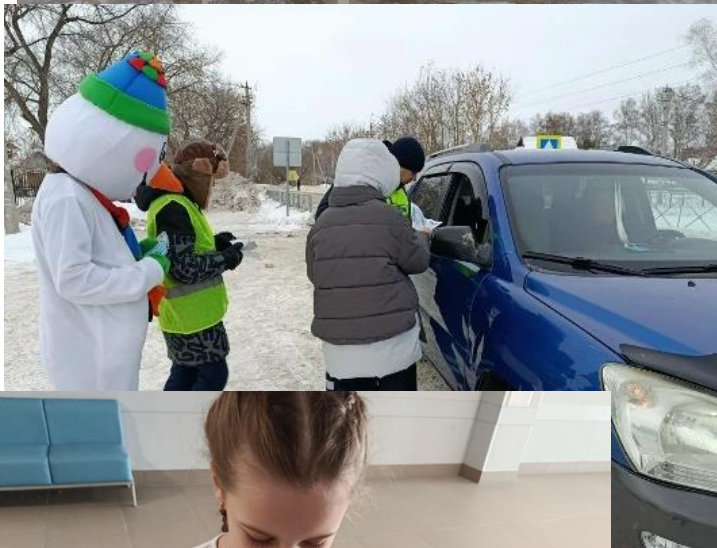


- Социально-психологическое тестирование.
- Декады дорожной безопасности.
- Мероприятия с ГИБДД.
- Индивидуальная работа.
- Инструктажи обучающихся.
- Тематические классные часы.

- Сопровождение учащихся «группы риска».
- Коррекционные занятия.
- Вовлечение учащихся ГР в позитивную деятельность.
- Мониторинг деструктивного поведения, соц. сетей.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»





- Дом культуры с. Марусино
- Библиотека с. Марусино
- Центр диагностики и консультирования «Янтарь»
- ПДН
- ГИБДД
- Военный институт
- Спортивный клуб «Единство» (тхеквондо)
- Спортивный клуб «Легион» (бокс)
- Спортивный клуб «Молот» (рукопашный бой)
- **МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**
- ДЮСШ «Чемпион»
- ДДТ «Мастер»
- СЮН
- НЦРБ
- ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»



ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Районные соревнования по легкой атлетике - 3 место.

Районный конкурс «Ученик года»: Ванеева Т. -4 место, Котенева С. – 5 место.

Районный конкурс «Новогодняя Россия»: Урбанова Е. – 1 место, Кульбенюк П. – 2 место, Пяткова Е., Кузнецова П., Пилипович В., Шмик Э., Шукюрова А. – 3 место.

Районный конкурс «Креативная пятерка» – 3 место.

Районные соревнования по баскетболу – 3 место.

Районные соревнования по теннису – 3 место.

Районная интеллектуальная игра «Лукоморье» – 2 место.

Районные соревнования среди семейных команд – 3 место.

НГПУ. «Калейдоскоп культур» – 3 место.

НГПУ. «Изобразительное искусство», Швагирь Д. – призер конкурса.

Финалист НПК «Надежды района-2025» – Сиваев А.

Региональная патристическая акция «Часовой у знамени Победы» – 1 место.

Региональный конкурс от уполномоченного по правам человека в НСО «Право на жизнь без наркотиков» – Котенева С. Победитель.

Районные мероприятия на базе школы





Конкурсы, награды



ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ

ПОКАЗАТЕЛИ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

1. Доступность дополнительного образования детей:

- **82 %** детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных **ДОП**;
- **4 ДОП естественно-научной и технической направленностей**;
- создание технологического кружка.

2. Создание условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся:

- **20%** обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в 8-11-х классах, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства **«Абилимпикс»** и **«Фестиваль возможностей»**; принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства в возрастной категории «Юниоры»;
- **100%** обучающихся 6-11-х классов, прошедших **профориентационное тестирование** в рамках Единой модели профориентации, посетивших экскурсии на предприятия в рамках Единой модели профориентации;
- прохождение **курсов повышения квалификации (педагогов-навигаторы)**.

3. Воспитание детей и молодежи на основе традиционных духовно-нравственных ценностей:

- **100%** начальных классов - участников проекта **«Орлята России»**;
- функционирующий **Штаб воспитательной работы** ;
- **50%** обучающихся, **охваченных проектами и программами**, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание (по приоритетным направлениям работы, по регистрациям в информационных системах указанных проектов);
- **12-50%** обучающихся участников ВВПОД **«Юнармия»** от общего количества обучающихся.

Спасибо за внимание!