

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МАРУСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №24»**

Учредитель: Администрация Новосибирского района Новосибирской области

РАССМОТРЕН на заседании педагогического совета протокол от «__» _____ 2026 г. № __	УТВЕРЖДЕН приказом директора от «__» _____ 2026 г. № __ _____/Габидулина Т.А./
--	---

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2026/2027 учебный год

(10-11 классы)

с. Марусино, 2026 год

План внеурочной деятельности — часть организационного раздела ООП СОО; рабочие программы — часть содержательного раздела. Пределы- не более 10 часов в неделю и 680 часов за два года.

Пояснительная записка

1. Общие положения

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования и входит в её организационный раздел. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и, при необходимости, предметных результатов в формах, отличных от урочной.

Образовательная организация обеспечивает возможность участия обучающихся во внеурочной деятельности. Конкретный индивидуальный объём и набор вариативных курсов определяются с учётом образовательных потребностей обучающегося, мнения родителей (законных представителей), результатов выбора, профиля обучения, состояния здоровья и ресурсов школы.

Внеурочная деятельность не подменяет учебные занятия, систематическую подготовку к ЕГЭ, платные образовательные услуги или программы дополнительного образования. Содержание и результаты каждого курса закрепляются отдельной рабочей программой.

2. Нормативно-правовые основания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (действующая редакция).
3. ФГОС среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями, включая приказы Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и от 12.02.2025 № 93.
4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, с действующими изменениями, включая приказы от 27.12.2023 № 1028, от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (действующая редакция).
6. Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650.
7. СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (вступают в силу 01.09.2026; регистрационный № 86855).
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действующая редакция).
9. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
10. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
11. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
12. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р.

13. Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утверждённый распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р.
14. Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренная коллегией Минпросвещения России (протокол от 15.04.2026 № 1).
15. Методическое письмо Минпросвещения России для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся от 09.07.2026 № ОК-1984/03.

3. Цель и задачи внеурочной деятельности на уровне СОО

Цель — создание условий для достижения результатов ООП СОО, осознанного профессионального и гражданского самоопределения старшеклассников, развития самостоятельности, социальной ответственности, культуры безопасного и здорового образа жизни.

- обеспечить воспитательную направленность ООП, формирование российской гражданской идентичности и уважения к традиционным ценностям ;
- поддержать профильное обучение, проектную и исследовательскую деятельность без дублирования уроков;
- организовать профориентацию и знакомство с рынком труда, профессиями и образовательными маршрутами;
- формировать финансовую, цифровую, информационную и правовую культуру;
- создавать условия для общественно полезной, добровольческой, спортивной и творческой деятельности;
- обеспечить доступность и специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

4. Особенности организации внеурочной деятельности в 10–11 классах

Содержание строится вокруг профильного и профессионального самоопределения, гражданского участия, проектных и исследовательских практик. Допускаются еженедельные занятия, краткосрочные модули, интенсивы, практики, экскурсии, конференции и сетевые мероприятия.

Индивидуальный проект, если он включён в учебный план как учебный курс или предмет, не дублируется во внеурочной деятельности. Во внеурочное время могут проводиться отдельные консультации, проектные сессии или общественно полезные проекты по самостоятельной рабочей программе и с самостоятельным учётом часов.

5. Принципы формирования плана

- соответствие ФГОС СОО, ФОП СОО, рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы;
- учёт профиля, запросов обучающихся и родителей, региональной специфики и ресурсов школы;
- добровольность выбора вариативных курсов при обязательности выполнения согласованного индивидуального маршрута после зачисления;
- преемственность урочной и внеурочной деятельности без механического дублирования содержания;
- безопасность, доступность, инклюзивность и соблюдение санитарных требований;
- вариативность форм, практическая направленность и измеримость результатов.

«Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты» отмечены в как рекомендуемые ФООП для всех общеобразовательных организаций. «Начальная военная подготовка» / «Военные учебные сборы» имеют назначение практического освоения знаний по ОБЗР и рекомендуемый объём 35 часов в 10 классе.

Направления и содержание внеурочной деятельности

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия по формированию функциональной грамотности, включая финансовую и информационную культуру;
- профориентационные занятия и профильные практики;
- проектная, исследовательская, общественно полезная и добровольческая деятельность;
- деятельность ученических сообществ и органов ученического самоуправления;
- спортивно-оздоровительная деятельность, развитие навыков безопасного поведения;
- историческое просвещение, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Формы организации занятий. Используются беседы, дискуссии, практикумы, мастерские, лабораторные исследования, проекты, социальные практики, экскурсии, походы, соревнования, конференции, деловые игры, встречи с представителями профессий, волонтерские акции, деятельность объединений и ученических сообществ. СП требует организовывать часы внеурочной деятельности в формах, отличных от урочных.

Порядок выбора курсов обучающимися и родителями

- до формирования плана школа изучает запросы обучающихся и родителей (законных представителей) и информирует их о целях, содержании, расписании и нагрузке;
- выбор вариативных курсов оформляется заявлением, электронной формой или листом;
- на основании выбора директор издаёт распорядительный акт о комплектовании групп.
- после зачисления обучающийся соблюдает расписание и требования рабочей программы; изменение маршрута допускается по заявлению и при наличии организационной возможности;
- полный отказ от всей внеурочной деятельности не предполагается: школа и семья согласуют доступный маршрут, учитывающий образовательные потребности и здоровье обучающегося.

Объём внеурочной деятельности и распределение часов

Объём может составлять до 10 часов в неделю и не должен превышать 680 часов за два года СОО. Максимальный индивидуальный объём составляет 340 часов в год и 680 часов за два года. Фактический индивидуальный объём может быть меньше.

Режим проведения занятий и санитарные требования

Расписание утверждается директором отдельно от расписания уроков и с учётом общей образовательной нагрузки. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут (подпункт 16 пункта 23 СП), кроме прямо установленного СП исключения для обучающихся по СИПР. Продолжительность одного занятия устанавливается рабочей программой и расписанием с учётом предельной продолжительности урока до 45 минут, формы деятельности и гигиенических нормативов.

Для обучающихся 10–11 классов максимальная урочная нагрузка в течение дня составляет не более 7 уроков; организация профильного обучения не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки (подпункты 16 и 17 пункта 23 СП). Внеурочные занятия планируются с чередованием интеллектуальной, практической и двигательной активности; обеспечиваются проветривание, освещение, соответствующая росту мебель, питьевой режим и питание при необходимости.

Электронные средства обучения используются в соответствии с требованиями пунктов 16 и 17 СП, инструкциями производителя и гигиеническими нормативами СанПиН; непрерывная экранная нагрузка, диагональ, расстояние до экрана и суммарное время применения определяются по возрасту и виду устройства. Конкретные числовые нормативы в расписании и рабочих программах сверяются с действующей редакцией СанПиН на дату утверждения.

СП не распространяются на экскурсионные мероприятия и организованные походы как самостоятельные мероприятия, однако школа обязана обеспечивать охрану жизни и здоровья, безопасность маршрута, инструктажи и соблюдение применимых требований иных актов.

Организация в каникулярное время

В каникулярное время допускаются интенсивы, проектные сессии, экспедиции, соревнования, социальные практики и сетевые мероприятия, если это предусмотрено планом и рабочей программой. Часы включаются в общий объём и не учитываются повторно. Для каждого мероприятия утверждаются программа, ответственные, состав участников, меры безопасности и форма фиксации результата.

Сетевая форма и социальные партнёры

Для реализации плана могут использоваться ресурсы организаций культуры, спорта, дополнительного и профессионального образования, вузов, предприятий, центров занятости и общественных организаций, в том числе в сетевой форме. Основанием являются договор или соглашение, рабочая программа, распределение ответственности, порядок учёта часов и результатов, требования к безопасности и защите персональных данных.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью

Участие организуется с учётом заключения ПМПК, ИПРА (при наличии соответствующих рекомендаций), АООП, состояния здоровья и выбора доступных форм. Создаются специальные образовательные условия: доступность помещений и информации, адаптация содержания, темпа и способов предъявления, специальные технические средства, помощь тьютора и специалистов при установленной потребности.

СП предусматривают для обучающихся с ОВЗ внеурочную деятельность из часов, необходимых для индивидуальных потребностей, суммарно 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов — обязательные занятия коррекционной направленности. Эта специальная норма применяется в соответствии с реализуемой АООП и не переносится автоматически на обучающихся без ОВЗ. Увеличение нагрузки сверх санитарных нормативов не допускается. Медицинские ограничения не устанавливаются без документального основания.

Кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение

- занятия проводят педагогические работники и привлечённые специалисты, квалификация которых соответствует законодательству и характеру деятельности;
- используются учебные кабинеты, библиотека, спортивные объекты, цифровая образовательная среда и ресурсы партнёров при соблюдении требований безопасности;
- на каждый курс утверждается рабочая программа; ведутся расписание, журнал или иной установленный школой учёт;
- информация о курсах, порядке выбора и расписании доводится до обучающихся и родителей доступным способом;
- финансирование осуществляется в пределах государственного (муниципального) задания и иных законных источников; недопустимо обуславливать реализацию обязательной части ООП оплатой.

6. Планируемые результаты

- осознанное принятие ценностей гражданственности, исторической памяти, служения обществу и ответственности за свои решения;
- способность планировать индивидуальный образовательный и профессиональный маршрут, сопоставлять интересы, возможности и требования профессий;
- умение ставить проектную или исследовательскую задачу, распределять роли, находить и критически оценивать информацию, представлять продукт и рефлексировать результат;
- применение финансовых знаний в жизненных ситуациях, распознавание рисков и признаков мошенничества;
- соблюдение норм информационной безопасности, безопасного и здорового образа жизни;

- опыт участия в общественно полезной, добровольческой, творческой, спортивной или ученической инициативе.

Оценивание. Отметки по пятибалльной шкале не являются обязательным способом оценки. Используются зачёт, портфолио, защита проекта, презентация, самооценка, экспертная оценка продукта и фиксация участия — в соответствии с рабочей программой.

7. Заключительные положения

План действует в 2026/2027 учебном году после утверждения приказом директора. Рабочие программы, расписание, списки групп и формы учёта являются документами реализации плана. Ответственность за организацию, контроль нагрузки и достоверность учёта несут должностные лица, определённые приказом.

8. План внеурочной деятельности СОО

№	Направление	Курс / форма	Форма	10 кл. ч/нед.	10 кл. ч/год	11 кл. ч/нед.	11 кл. ч/год	2 года
1	Воспитательная деятельность	Разговоры о важном	классный час	1	34	1	34	68
2	Профориентация	Россия — мои горизонты	практикум, встречи	1	34	1	34	68
3	Функциональная грамотность	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	практикум	1	34	1	34	68
4	Историческое просвещение	Россия — моя история / исторические основы российской цивилизации	дискуссия, проект	1	34	1	34	68
5	Общеинтеллектуальное	Физика в задачах и экспериментах	лаборатория	1	34	1	34	68
6	Общеинтеллектуальное	Практическая биология	лаборатория	0,5	17	0,5	17	34
7	Профильная поддержка	Избранные вопросы математики	проект	0	0	1	34	34
8	Физическое развитие	Спортивно-оздоровительный курс / ОФП	тренировка	1	34	1	34	68
9	Социальная деятельность	Обучение служением. Первые / ученическое сообщество	социальная практика	1	34	1	34	68
10	Безопасность	Начальная военная подготовка / военные учебные сборы	сборы / интенсив	—	35	—	—	35

№	Направление	Курс / форма	Форма	10 кл. ч/нед.	10 кл. ч/год	11 кл. ч/нед.	11 кл. ч/год	2 года
11	Проектно-событийный блок	Проектные сессии, экскурсии, конференции, волонтерские и сетевые мероприятия	иные формы	—	33	—	68	101
	ИТОГО индивидуальный максимум			8	340	8	340	680

Перечень рабочих программ

Разговоры о важном, 10–11	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/3edf5ac077a1f28f5bee6e78e4c5d605.pdf
Россия — мои горизонты, 10–11	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/fcdde4c4a08e345471aae9e7fe10914c.pdf
Начальная военная подготовка, 10	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/1c3152a47efc81dd57baf252403753d9.pdf
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура, 10–11	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/3303f824369f5d382ad2c1e8b1fe20fd.pdf
Россия — моя история / Исторические основы российской цивилизации, 10–11	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/c62be2fbaf301019c06cd4953dfd0b5e.pdf
Школьный спортивный клуб, 10–11	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/e1b70dcf98e26142b462253617a8e5f8.pdf
Обучение служением. Первые / ученическое сообщество, 10–11	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/2a6979aed1c95f5fd481a5e6a97245cf.pdf
Физика в экспериментах и задачах	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/c1cbbdde695f3f9f20f78e246f095cab.pdf
Практическая биология	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/9e0bdafd71a955f4e1e196bb5b73353a.pdf
Избранные вопросы математики	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/5105e1f8797fa5dda42248006becf895.pdf