

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

«МАРУСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №24»

Учредитель: Администрация Новосибирского района Новосибирской области

РАССМОТРЕН на заседании педагогического совета протокол от «__» _____ 2026 г. № __	УТВЕРЖДЕН приказом директора от «__» _____ 2026 г. № __ _____/Габидулина Т.А./
--	---

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2026/2027 учебный год

(5-9 классы)

с. Марусино, 2026 год

План внеурочной деятельности — часть организационного раздела ООП ООО; рабочие программы — часть содержательного раздела.

Пояснительная записка

1. Общие положения

Настоящий план определяет организационный механизм реализации внеурочной деятельности в составе ООП ООО. Он разработан для включения в организационный раздел ООП ООО и применяется вместе с рабочими программами курсов, календарным планом воспитательной работы и расписанием

2. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с учетом действующих поправок).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция, действующая на 01.09.2026, подлежит контрольной проверке перед утверждением).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
6. ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями, действующими на 01.09.2026.
7. ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, в редакции на 01.09.2026; учтены подтвержденные приказы об изменениях, включая от 27.12.2023 № 1028, от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808. Применимость каждой позиции к ООО проверяется по официальному тексту.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, в действующей редакции.
9. Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по программам ООО и СОО, приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650.
10. СП 2.4.2.4283-26, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, применяемые с 01.09.2026.
11. СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, в редакции на 01.09.2026.
12. СанПиН 2.3/2.4.4282-26, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 (в применимой части питания).
13. СП 2.1.4284-26, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 (в применимой части эксплуатации помещений и оборудования).
14. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025, в действующей редакции.
15. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, в действующей редакции.
16. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 о традиционных российских духовно-нравственных ценностях.
17. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 о национальных целях развития до 2030 года и на перспективу до 2036 года.
18. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 об Основах государственной политики в области исторического просвещения.
19. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, распоряжение Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р.
20. Комплексный план повышения качества математического и естественно-научного образования до 2030 года, распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р.
21. Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобрена коллегией Минпросвещения России 15.04.2026, протокол № 1. Статус: концептуальный (стратегико-методический) документ.
22. Письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма». Статус: информационно-методический документ.

23. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся. Москва, 2026 (опубликованы на портале «Единое содержание общего образования» 16.07.2026). Статус: методические рекомендации.

План является частью организационного раздела ООП НОО. Рабочие программы курсов входят в содержательный раздел; календарные события согласуются с программой воспитания. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов ООП и реализуется в формах, отличных от урочной.

План является организационным механизмом реализации ООП ООО; рабочие программы курсов входят в содержательный раздел, а план — в организационный раздел ООП. Внеурочная деятельность направлена на личностные, метапредметные и при необходимости предметные результаты и проводится в формах, отличных от урока.

3. Цель и задачи

Цель — создание вариативной образовательной среды для развития личности, функциональной грамотности, гражданской идентичности, безопасного поведения, проектных и исследовательских компетенций.

Задачи: обеспечить выбор; связать содержание с ООП без дублирования уроков; использовать региональную проблематику; поддержать профориентацию; организовать социальные, творческие и спортивные практики.

4. Особенности организации в 5–9 классах

В плане учитывается возраст, образовательные потребности, состояние здоровья, условия школы и выбор участников образовательных отношений. Рекомендуемый общий объём — не более 10 часов в неделю; суммарный объём на уровне ООО — не более 1700 часов за пять лет.

5. Принципы формирования плана

Принципы: законность; вариативность; доступность; преемственность; учет выбора; практическая направленность; баланс направлений; отсутствие дублирования уроков и дополнительных программ; охрана здоровья; измеримость результатов. Ежегодно до формирования проекта плана школа проводит анкетирование обучающихся и родителей, анализирует результаты обучения, запросы классных коллективов, данные профориентационной диагностики, рекомендации ППк/ПМПк и ресурсные возможности.

Мнение учитывается заявлениями о выборе, опросом, обсуждением на классных и родительских собраниях. «Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты» включены как федерально рекомендуемые курсы с учётом действующей ФОП ООО и методических документов. Учебные сборы в 8 классе связаны с практическим освоением содержания ОБЗР и учитываются отдельно. Остальные курсы — вариативные либо формы-практики по решению школы.

В документе используется классификация духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного и спортивно-оздоровительного содержания, применяемая методическими рекомендациями.

Не менее одной трети реализуемых рабочих программ связано с предметной направленностью (рекомендация методических документов 2026 года). Занятия имеют практический, исследовательский и межпредметный характер.

Естественно-научное направление поддерживается в объёме, необходимом для функциональной грамотности: практические исследования окружающей среды, безопасная работа с данными и научное объяснение явлений.

Социально-гуманитарное направление реализуется через историческое просвещение, краеведение, литературу, обществознание, лидерство, самоуправление, финансовую и информационную культуру, медиаграмотность и социальное проектирование.

Историческое просвещение осуществляется через проверяемые источники, региональное краеведение, музейные занятия, проекты памяти и анализ достижений.

Формирование функциональной грамотности. Читательская, математическая, естественно-научная и финансовая грамотность формируются через решение жизненных задач, анализ данных, эксперименты, работу с текстами, бюджетирование проектов и безопасное использование информации.

Профориентационная деятельность. В 6–9 классах предусматривается курс «Россия — мои горизонты» и практики: экскурсии, мастерские, встречи, профессиональные пробы и индивидуальную рефлексию. Результат фиксируется в профориентационном портфолио.

Проектная, исследовательская и социальная деятельность реализуется по полному циклу: проблема — цель — план — продукт — презентация — рефлексия. Для 8–9 классов - «Обучение служением. Первые».

Ученические сообщества и самоуправление. Поддерживаются школьное научное общество, совет обучающихся, волонтерские и медиаобъединения. Участие фиксируется протоколами, маршрутными листами, продуктами и портфолио.

Спортивно-оздоровительная и творческая деятельность. Предусматриваются школьный спортивный клуб, соревнования, театральные, художественные, литературные и музейные практики. Нагрузка и допуск к отдельным видам активности определяются с учетом возраста, здоровья и документально подтвержденных ограничений.

Формы организации занятий. Курсы, клубы, лаборатории, мастерские, студии, исследования, экскурсии, походы, конференции, проектные сессии, профессиональные пробы, социальные практики, соревнования, сетевые и каникулярные интенсивы.

Режим занятий и санитарные требования

С 1 сентября 2026 года организация внеурочной деятельности осуществляется с учётом СП 2.4.2.4283-26, гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21, требований к питанию СанПиН 2.3/2.4.4282-26 и требований к эксплуатации помещений СП 2.1.4284-26. Требования относятся ко всему периоду пребывания ребёнка в школе, включая регулярные курсы, практикумы, экскурсии, интенсивы, соревнования и сетевые мероприятия.

Расписание внеурочной деятельности утверждается отдельно от расписания уроков либо оформляется в общем документе с однозначным визуальным разграничением. Занятия распределяются равномерно в течение недели с учётом возраста, трудности учебного дня, времени питания, дороги и восстановления.

Между окончанием урочной и началом внеурочной деятельности предусматривается перерыв не менее 30 минут (п. 27, подп. 16 СП 2.4.2.4283-26). В этот период обеспечиваются отдых, проветривание помещения, возможность приёма пищи и двигательной активности. Особый режим обучающегося, образование которого организовано по СИПР, определяется его индивидуальным распорядком и созданными специальными условиями.

Продолжительность одного регулярного занятия для 5–9 классов устанавливается локальным расписанием, как правило, не более 45 минут. После каждого занятия предусматривается перерыв; при двух последовательных занятиях обеспечивается расширенный перерыв с двигательной активностью. Для лабораторных работ, походов, экскурсий, соревнований и проектных интенсивов продолжительность определяется программой и инструктажем, обязательны чередование этапов, перерывы, доступ к питьевой воде, санитарно-бытовым помещениям и возможность отдыха.

Педагог включает динамические паузы, смену рабочей позы и видов деятельности, практические и коммуникативные этапы. После уроков преимущество отдаётся формам, отличным от урока: лаборатории, мастерской, проекту, игре, обсуждению, экскурсии, творческой или спортивной практике. При спортивных мероприятиях учитываются подготовленность ребёнка, состояние здоровья, погодные условия, безопасность площадки и документально подтверждённые ограничения. Использование компьютеров, интерактивных панелей, планшетов и иных ЭСО планируется в пределах возрастных гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21. Педагог заранее фиксирует экранные этапы в программе занятия, чередует их с неэкранной деятельностью, проводит гимнастику для глаз, контролирует расстояние до экрана, отсутствие бликов и исправность оборудования. Личные смартфоны не используются как единственный обязательный инструмент. При превышении допустимой экранной части содержание переносится на печатный, практический, устный или двигательный формат.

До занятия проверяются безопасность помещения и оборудования, соответствие мебели росту обучающихся, освещённость рабочего места, отсутствие слепящего света, возможность проветривания и соблюдение воздушно-теплого режима. Проветривание проводится с учётом погоды и режима использования помещения; сквозное проветривание в присутствии детей не допускается. В лабораториях, мастерских, спортивных и компьютерных помещениях выполняются специальные требования безопасности, проводится инструктаж и обеспечиваются средства защиты, предусмотренные видом деятельности. Основные организационные требования к помещениям,

водоснабжению, освещению, воздухообмену и содержанию закреплены в пп. 18–20 и 22 СП и применимых гигиенических нормативах.

Обучающимся обеспечивается свободный доступ к безопасной питьевой воде. Если внеурочная деятельность продолжается после уроков, расписание согласуется с режимом питания; ребёнок не должен направляться на длительное мероприятие без предусмотренной возможности приёма пищи. Питание организуется по СанПиН 2.3/2.4.4282-26.

Занятия в выходные и каникулярные дни включаются в календарный план, не подменяют время отдыха и проводятся после информирования семьи. Для поездок, походов, экскурсий, полевых и социальных практик оформляются программа, список участников, ответственные, инструктаж, маршрут, порядок связи, медицинского реагирования и сопровождения. Продолжительность пути, ожидания и пребывания на площадке учитывается при оценке общей утомляемости.

Сетевая форма и социальные партнёры. Школа вправе использовать ресурсы организаций дополнительного образования, культуры, спорта, СПО, вузов, научных организаций и общественных объединений, в том числе в сетевой форме. Для сетевой формы оформляются договор, совместная программа, распределение ответственности и порядок зачёта результатов.

Работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Общий план ООО применяется к обучающемуся с ОВЗ только в той части, которая соответствует осваиваемой им образовательной программе. Для обучающихся по адаптированным программам школа соотносит настоящий документ с ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ, вариантом АООП, учебным планом и программой коррекционной работы. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется специальная программа; обычный план ООО на них автоматически не распространяется. При наличии СИПР внеурочная и коррекционная деятельность включаются в индивидуальную структуру образования ребёнка.

Статус обучающегося с ОВЗ и необходимые специальные образовательные условия определяются заключением ПМПК. Для ребёнка-инвалида дополнительно учитывается ИПРА в части, относящейся к образованию и доступности. Наличие инвалидности само по себе не означает наличие статуса ОВЗ, а медицинский диагноз без заключения ПМПК не является основанием для самостоятельного выбора школой.

В соответствии с п. 27, подп. 16 СП 2.4.2.4283-26 внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для удовлетворения их индивидуальных потребностей, суммарно 10 часов в неделю на обучающегося; не менее 5 часов предусматриваются для обязательных занятий коррекционной направленности с учётом возраста и физиологических особенностей.

Обучающемуся и семье предлагается реальный выбор доступных курсов. Нельзя исключать ребёнка только по причине ОВЗ или инвалидности, если специальные условия могут быть созданы; одновременно недопустимо включать его в заведомо недоступную или опасную деятельность без адаптации. При совместном обучении учитываются предельные параметры п. 27, подп. 14 СП, в том числе не более трёх обучающихся с ОВЗ в совместно обучающейся группе.

ППК не реже одного раза в полугодие и при изменении состояния или образовательной ситуации оценивает посещаемость, утомляемость, включённость, достижение индивидуальных результатов, доступность среды, выполнение заключения ПМПК и удовлетворённость семьи. По итогам корректируются расписание, форма участия, технические средства, сопровождение и способы фиксации результата. В публичной части плана и на сайте размещаются только обезличенные сведения; заключения ПМПК, ИПРА, диагнозы и индивидуальные маршруты не публикуются.

6. Планируемые результаты

Проверяемые результаты: сформированность ценностного отношения к России; опыт исторического исследования; прирост функциональной грамотности; безопасная работа с информацией; проектный продукт; аргументированная презентация; осознанный профориентационный выбор; опыт общественно полезной деятельности; сотрудничество; здоровьесберегающее поведение. Традиционные отметки не применяются; используются зачёт участия, портфолио, защита, продукт и рефлексия.

Контроль включает посещаемость, охват, индивидуальную нагрузку, структуру выбора, доступность вариантов, результаты проектов, портфолио, удовлетворённость, актуальность программ, долю предметных программ, достижение результатов и отсутствие дублирования. Итоги рассматриваются не реже одного раза в год и служат основанием корректировки.

Обязательная информация об ООП и образовательной деятельности размещается в составе сведений, предусмотренных законодательством, с соблюдением требований о персональных данных.

7. Заключительные положения

План действует в 2026/2027 учебном году, является частью ООП ООО и хранится вместе с приложениями.

8. План внеурочной деятельности на уровень основного общего образования

№	Направлен ие воспитани я	Вид	Курс / мероприятие	классы	Форма организа ции внеурочн ой деятельно сти	Недельные часы 5/6/7/8/9	Годовые часы 5/6/7/8/9	Всего
1	социальное, духовно- нравственное	регулярная программа	Разговоры о важном	5, 6, 7, 8, 9	беседа/ дискуссия	1/1/1/1/1	34/34/34/34/34	170
2	социальное	регулярная программа	Россия — мои горизонты	6, 7, 8, 9	профориента ционный практикум	0/1/1/1/1	0/34/34/34/34	136
3	Общеинтел лектуальное	регулярная программа	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	5, 6, 7, 8, 9	практикум, кейсы	1/1/1/1/1	34/34/34/34/34	170
4	Общеинтел лектуальное, социальное	регулярная программа	Основы информационной культуры школьников	5, 6, 7, 8, 9	Медиа лабора тория	1/1/1/1/1	34/34/34/34/34	170
5	духовно- нравствен ное, общеинтел лектуальное	регулярная программа	Великие достижения соотечественников	5, 6, 7	историческа я мастерская	1/1/1/0/0	34/34/34/0/0	102
6	духовно- нравствен ное, общекультур ное	регулярная программа	Памятные места моего края	8, 9	Краеведч. экспедиция	0/0/0/1/1	0/0/0/34/34	68
7	Социальное	регулярная программа	Обучение служением. Первые	5, 6, 7, 8, 9	Волонтерс тво	1/1/1/0/0	34/34/34/3/34	170
8	Социальное, спортивно- оздоровительн ое	Регулярная программа	Начальная военная подготовка	8	секция	0/0/0/0,5/0	0/0/0/17/0	17
9	спортивно- оздоровительн ое	регулярная программа	Школьный спортивный клуб	5, 6, 7, 8, 9	клуб/ секция	2/2/2/2/2	68/68/68/68/68	340
10	Общеинтел лектуальное	регулярная программа	Трудные вопросы математики	6, 7, 8, 9	практикум, кейсы	0/0,5/0,5/0,5/0,5	0/17/17/17/17	68
11	Общеинтел лектуальное	регулярная программа	Химия в экспериментах и задачах	8, 9	практикум, кейсы	0/0/0/0,5/0,5	0/0/0/17/17	34
12	Общеинтел лектуальное	регулярная программа	Практическая биология	7, 8, 9	практикум, кейсы	0/0/0,5/0,5/0,5	0/0/17/17/17	51
Итого:								1598 часов

Перечень рабочих программ

Рабочая программа курса «Разговоры о важном»	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/ae8b88f3302268effd015ddda2bbb32c.pdf
Рабочая программа курса «Россия — мои горизонты	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/f17f1a19f49eebfec75e1cf4ca1394e0.pdf
Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/0273eb94c72569a6cad6515ce186153.pdf
Рабочая программа курса «Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными»	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/00e6c70b0b35015c78dce77b8258278c.pdf
Рабочая программа курса «Великие достижения соотечественников»	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/33c5e722bb4b88066cfaa2ed5e1dc9da.pdf
Рабочая программа курса «Памятные места моего края»	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/fcd69d99862c9429e944ab4d3bc21a08.pdf
Рабочая программа курса «Обучение служением. Первые»	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/ec96c622812fc035ba09aa636098c781.pdf
Рабочая программа курса «Школьный спортивный клуб»	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/29a7d6e867805d372c6b91e92ff35232.pdf
Рабочая программа курса «Начальная военная подготовка»	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/3d3d73253ba09fbeda4626772cccc9c9.pdf
Рабочая программа курса «Трудные вопросы математики»	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/752aefbdcc7b6545b0b7ebf86ace9729.pdf
Рабочая программа курса «Химия в экспериментах и задачах»	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/269dec6cf251441c47f9102418331d1a.pdf
Рабочая программа курса «Практическая биология»	https://school24-mar.edusite.ru/sveden/files/7f0f6c73b1f943ba77641bb7d22aff9e.pdf

/

